

	<p>обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов.</p> <p>проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.</p>
<p>Объекты профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая промышленные, гражданские, гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; – строительные материалы и изделия; – природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>универсальные компетенции:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</p> <p>владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p> <p>способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);</p> <p>способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);</p> <p>способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);</p> <p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского</p>

коллектива в области строительства (ОПК-7);
 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональные компетенции

Для научной специальности 05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях:

Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования, выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области обеспечения промышленной и пожарной безопасности при строительстве, эксплуатации предприятий, объектов повышенной опасности и анализировать достоверность полученных результатов, проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований (ПК-1.1);

Способность исследовать условия и разрабатывать методы управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах и процессах жизненного цикла объектов строительства, методы оценки различных воздействий, проявляющихся в процессе аварий (ПК-1.2);

Способность исследовать и разрабатывать средства и методы, устройства автоматического контроля и управления, которые обеспечивают снижение пожарной и промышленной опасности технологических процессов, способы повышения безопасности производственного оборудования, условий труда работников. Способность исследовать процессы протекания аварий и предупреждения пожаров и аварий (ПК-1.3);

Способность разработки методов оценки и прогнозирования ресурса безопасной эксплуатации технических сложных систем опасных производственных объектов в строительстве (ПК-1.4);

Способность разрабатывать технические средства защиты людей от пожаров и производственного травматизма (ПК-1.5);

Способность разрабатывать научные основы, модели и методы исследования процессов горения, пожаро-взрывоопасных свойств веществ, материалов, производственного оборудования, конструкций, зданий и сооружений. (ПК-1.6);

Способность вести педагогическую деятельность в области пожарной и промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-1.7).

Для научной специальности 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям):

Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования, выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и анализировать достоверность полученных результатов, проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований (ПК-2.1);

Способность разрабатывать теорию и методологию

	<p>управления риском чрезвычайных ситуаций, обоснование критериев и социально приемлемых уровней риска. (ПК-2.2);</p> <p>Способность разрабатывать научные основы государственного регулирования, строительства и повышения эффективности функционирования систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПК-2.3);</p> <p>Способность разрабатывать и совершенствовать системы и средства прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций (ПК-2.4);</p> <p>Способность исследовать принципы и проблемы защиты в чрезвычайных ситуациях, разработать методические основы организации защиты от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций (ПК-2.5);</p> <p>Способность вести педагогическую деятельность в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-2.6).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>